

Tirocinio Formativo Attivo IRC

C. Carbone – S. Miscioscia

Il Tirocinio formativo all'IRC si articola in Tirocinio diretto (Td) e Tirocinio indiretto (Ti).

Al contrario del Td che si svolge presso le Istituzioni scolastiche il Ti si svolge presso l'ITC.

Il tirocinante, al termine del suo percorso deve essere in grado di poter partecipare direttamente in aula alle attività didattiche di IRC, essendo capace di porre in essere una programmazione annuale nonché una UDA (Unità Didattica di Apprendimento). Inoltre deve essere in grado di esaminare e partecipare alle diverse attività correlate all'attività didattica (il POF, la programmazione delle attività dipartimentali di IRC, la programmazione dei Consigli di classe/interclasse, Consigli di sezione e di intersezione). Partecipare a tutte le attività collegiali.

Inoltre deve essere in grado di poter applicare le metodologie più innovative adatte al gruppo classe, nonché volte all'integrazione degli alunni con disabilità/stranieri/BES.

Il Ti si conclude con la *Relazione di tirocinio*.

Metodologia e articolazione

Individualmente il tirocinante dovrà conoscere il valore e l'efficacia del **Ti** all'IRC attraverso lo studio di alcune pagine di M. DAVÌ – et alii (edd.), *L'insegnamento di Irc. Dalla teoria alla pratica. L'IDR in cattedra*, EDB, Bologna 2023

Inoltre il tirocinante alla fine del percorso dovrà elaborare:

- il diario dell'attività svolta durante il **Td**.
- la programmazione del curriculum disciplinare;
- la programmazione di attività didattiche;
- le Unità di apprendimento;
- l'osservazione in classe;
- le scelte delle metodologie adeguate ai contesti;
- la comunicazione nella didattica;
- l'ambiente di apprendimento;
- le verifiche per la valutazione iniziale, intermedia e conclusiva.

Testi e sussidi

- M. DAVÌ – et alii (edd.), *L'insegnamento di Irc. Dalla teoria alla pratica. L'IDR in cattedra*, EDB, Bologna 2023

- V. ANNICCHIARICO (ed.), *Il tirocinio formativo attivo dell'Insegnamento della Religione cattolica. Elementi strutturali e analisi di un'esperienza nell'attuale riforma scolastica*, Edizioni Viverein, Roma 2014.

Altri testi indicati nel corso:

- A. PORCARELLI, *Nuovi percorsi e materiali per il concorso a cattedra IdR*, SEI, Torino 2020.

- R. ROMIO (ed.), *Didattica per un nuovo umanesimo. Linguaggi e metodologie della didattica ermeneutica esistenziale*, Elledici, Torino 2018.

- G. ZUCCARI, *L'insegnamento della Religione Cattolica*, Elledici-II Capitello, Leumann (To) 2003-
Riviste L'ora di Religione, Insegnare Religione presenti nella Biblioteca di Istituto.